**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Francuski jezik u 4. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.**

**4. razred osnovne škole, 1. godina učenja**

|  |
| --- |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **PREDMETA** |
| **A. Komunikacijska jezična kompetencija**  Učenik razumije kratke i jednostavne rečenice u prilagođenome govoru.  Učenik razumije kratke ijednostavne rečeniceu pisanome tekstu.  Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice na temelju predloška.  Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice na temelju predloška.  Učenik sudjeluje u jednostavnome vođenom razgovoru koristeći se vrlo kratkim i vrlo  jednostavnim rečenicama. |
| **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**  Učenik prepoznaje osnovne sličnosti i razlike u vlastitoj i frankofonskoj kulturi.  Učenik se koristi osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja tipičnima za frankofonsku  kulturu.  Učenik prihvaća sličnosti i razlike jednostavnih obilježja svoje i frankofonske kulture. |
| **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**  Učenik primjenjuje jednostavne strategije za slušanje i čitanje.  Učenik primjenjuje jednostavne strategije za pisanje i govorenje.  Učenik se koristi jednostavnim izvorima informacija na ciljnome jeziku. |
| **MEĐUPREDMETNE TEME**  ***Prijedlog*** |
| Učiti kako učiti  Građanski odgoj  Osobni i socijalni razvoj  Održivi razvoj  Poduzetništvo  Zdravlje  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| **PREDMETNE TEME                                                              OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI**  ***prijedlog                                                                                   prijedlog*** |
| |  |  | | --- | --- | | **Dobrodošli! (uvodni satovi)** | **2** | | **Susreti, upoznavanja i pozdravi** | **6** | | **Moja škola i školsko okruženje** | **10** | | **Slobodno vrijeme, druženje s prijateljima** | **5** | | **Svakodnevni obroci** | **5** | | **Ja i moja okolina** | **10** | | **Moja obitelj, moj dom** | **10** | | **Moje tijelo** | **10** | | **Projektne teme** | **5** | | **Praznici i blagdani** | **7** | |
| **MEĐUPREDMETNA POVEZANOST**  ***prijedlog*** |
| * Hrvatski jezik * Matematika * Priroda i društvo * Strani jezici * Glazbena umjetnost * Likovna umjetnost * Tjelesna i zdravstvena kultura * Vjeronauk |

NAPOMENA: Učitelj u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskog pristupa poučavanja.**

Slika na kojoj se prikazuje tekst

Opis je automatski generiran

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA i TJEDNIMA – prijedlog :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **TJEDAN** | **1./3.** | **4./8.** | **9./**  **12.** | **13./**  **15.** | **16./ 18.** | **19./21** | **22./**  **25.** | **26./.28.** | **29./**  **32.** | **33./**  **35.** |
| **TEMA** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dobrodošli! (uvodni satovi)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Susreti, upoznavanja i pozdravi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Moja škola i školsko okruženje** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Slobodno vrijeme i druženje s prijateljima** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevni obroci i hrana** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ja i moja okolina (godišnji kalendar i odijevanje u sladu godišnjim dobima)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Moja obitelj, moj dom** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Moje tijelo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projektne teme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** | | | [**Učiti kako učiti**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/UKU_kurikulum.pdf) | uku A.2.1. Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.2.1.Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | | [**Osobni i socijalni razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/OSR_kurikulum.pdf) | osr A 2.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A 2.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A 2.3. Učenik razvija osobne potencijale.  osr A 2.4. Učenik razvija radne navike  osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. | | [**Građanski odgoj i obrazovanje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GOO_kurikulum.pdf) | goo B.2.1.Promiče pravila demokratske zajednice  goo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi. | | [**Zdravlje**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ZDR_kurikulum.pdf) | zdr A.2.2/A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  zdr A.2.2 B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  zdr B.2.1/A. Razlikuje vrste komunikacije.  zdr B.2.1/B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  zdr B.2.1/C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.  zdr B.2.3/A. Opisuje zdrave životne navike.  zdr C.2.1/A. Objašnjava opasnosti u prometu. | | [**Održivi razvoj**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ODR_kurikulum.pdf) | odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. | | [**Poduzetništvo**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POD_kurikulum.pdf) | pod B.2.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima.  pod C.2.3. Učenik prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. | | [**Uporaba IKT**](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/IKT_kurikulum.pdf) | ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.  ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.  ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.   |  | | --- | | ikt D.2.2.Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. | | |

|  |
| --- |
| Poveznice na predmetne kurikulume |
| [Engleski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/EJ_OSiGM_kurikulum2.pdf) |
| [Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GKGU_kurikulum.pdf) |
| [Hrvatski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/HR-OSiGM_kurikulum.pdf) |
| [Informatika OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf) |
| [Islamski vjeronauk OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/IV_kurikulum-4.pdf) |
| [Katolički vjeronauk OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/KV_kurikulum.pdf) |
| [Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/LKLU_kurikulum.pdf) |
| [Matematika OŠ/GM/SSŠ](https://skolazazivot.hr/wpcontent/uploads/2020/07/MAT_kurikulum_1_71.pdf) |
| [Njemački jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/NJ_kurikulum-OSiGM.pdf) |
| [Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/PV_kurikulum.pdf) |
| [Priroda i društvo OŠ](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PID_kurikulum_1.pdf) |
| [Talijanski jezik OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TJ_kurikulum.pdf) |
| [Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM](https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf) |